

REGULAMIN PROJEKTU „Czas na Żaków”

skierowany do 118 uczniów i uczennic (w tym 52 DZ i 66 CHŁ) ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi z Niepublicznej Szkoły Podstawowej – Akademia Żaków w Bielsku Białej oraz do 14 uczniów i uczennic (w tym 9 DZ i 5 CHŁ) z Europejskiego Gimnazjum Akademii Żaków w Bielsku Białej – szkół realizujących podstawę programową kształcenia ogólnego, a także do 19 nauczycieli tych dwóch placówek w ramach Osi Priorytetowej XI. Wzmacnianie potencjału edukacyjnego dla Działania 11.1 Ograniczenie przedwczesnego kończenia nauki szkolnej oraz zapewnienie równego dostępu do dobrej jakości edukacji elementarnej dla Poddziałania 11.1.4 Poprawa efektywności kształcenia ogólnego – konkurs; Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Śląskiego na lata 2014-2020 współfinansowanego przez Unię Europejską ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego.

1

§1

Informacje ogólne

1. Projekt pt. „Czas na Żaków ” (zwany dalej Projektem) realizowany jest przez Akademię Żaków Sp. z o.o. z siedzibą przy ul. Jaworzańskiej 2; 43-382 Bielsko Białe (zwaną dalej **Beneficjentem**) na podstawie umowy realizacji Projektu w ramach RPO WSL 2014-2020, Poddziałanie 11.1.4 Poprawa efektywności kształcenia ogólnego – konkurs zawartej z Województwem Śląskim reprezentowanym przez Zarząd Województwa Śląskiego.
2. Projekt jest współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego (zwanego EFS).
3. Głównym celem projektu jest wzrost kompetencji kluczowych niezbędnych na rynku pracy 132 uczniów i uczennic (w tym 61 DZ) uczęszczających do placówek edukacyjnych prowadzonych przez Beneficjenta; w tym wsparcie uczniów i uczennic mających trudności w spełnianiu wymagań edukacyjnych i uczniów zdolnych oraz podniesienie efektywności kształcenia w okresie 01.09.2017 do 30.06.2019r.
4. Czas realizacji projektu: 01.09.2017 – 30.06.2019.

§2

Postanowienia ogólne

1. Regulamin Projektu (zwany dalej Regulaminem) określa zasady przyjmowania zgłoszeń, procedury kwalifikowania uczniów do udziału w Projekcie, procedury postępowania w przypadku rezygnacji z udziału w Projekcie w trakcie trwania zajęć, a także prawa i obowiązki uczestników projektu.
2. W realizacji zadań w zakresie zarządzania projektem i organizacji zostaną zaangażowane:
 - a) Koordynator Projektu – Anna Frasunek anna.frasunek@gmail.com
 - b) Specjalista ds. Wdrażania Projektu – Dawid Kotecki d.kotecki@innopark.com.pl



§3

Słownik pojęć

1. Beneficjent – podmiot, który realizuje projekt na podstawie Umowy o dofinansowanie projektu,
2. Instytucja Zarządzająca (IZ) – Województwo Śląskie reprezentowane przez Zarząd Województwa Śląskiego,
3. Uczestnik projektu (UP, dalej – uczestnik) – uczeń lub uczennica Niepublicznej Szkoły Podstawowej – Akademia Żaków w Bielsku Białej oraz Europejskiego Gimnazjum Akademii Żaków w Bielsku Białej,
4. EFS – Europejski Fundusz Społeczny,
5. Projekt – „Czas na Żaków!”,
6. Konkurs – przedsięwzięcie realizowane w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Śląskiego na lata 2014-2020 współfinansowanego przez Unię Europejską ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego.

2

§4

Kryteria kwalifikowalności uczestników

1. Uczestnikiem bezpłatnego wsparcia, o którym mowa w niniejszym Regulaminie może być osoba, która spełnia następujące warunki:
 - 1.1 Jest uczniem lub uczennicą Niepublicznej Szkoły Podstawowej Akademii Żaków w Bielsku Białej:
 - a) uczniem młodszym (uczeń lub uczennica klasy I),
 - b) uczniem lub uczennicą II etapu edukacyjnego (uczeń lub uczennica IV - VIII klasy szkoły podstawowej),
 - c) uczniem lub uczennicą z niepełnosprawnością,
 - 1.2 Jest uczniem lub uczennicą Europejskiego Gimnazjum Akademii Żaków w Bielsku Białej:
 - a) uczniem lub uczennicą III etapu edukacyjnego (uczeń lub uczennica II - III klasy gimnazjum),
 - b) uczniem lub uczennicą z niepełnosprawnością,
 - 1.3 Jest nauczycielem jednej z placówek edukacyjnych objętych wsparciem w ramach Projektu skierowanym na drodze diagnozy na szkolenie z zakresu pracy z uczniem ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.

2. Zajęcia w ramach projektu realizowane będą w oparciu o programy opracowane przez osoby prowadzące zajęcia i dostosowane do poszczególnych zajęć projektowych w ramach następujących grup tematycznych / przedmiotów:

2.1 Niepubliczna Szkoła Podstawowa Akademii Żaków

Wyniki nauczania / osiągnięcia uczniów w konkursach przedmiotowych / wyróżnienia wykazały potrzebę stworzenia możliwości rozwijania u uczniów indywidualnych umiejętności w zakresie:

2.1.1 zajęć ukierunkowanych na korygowanie wad postawy,

2.1.2 zajęć logopedycznych / logopedia,

2.1.3 zajęć matematycznych / matematyka,

2.1.4 zajęć przyrodniczych / przyroda,

2.1.5 zajęć językowych – język angielski,

2.1.6 zajęć językowych – język niemiecki,

2.1.7 zajęć językowych – język hiszpański,

2.1.8 zajęć informatycznych / informatyka.

2.2 Europejskie Gimnazjum Akademii Żaków

Wyniki nauczania / osiągnięcia uczniów w konkursach przedmiotowych / wyróżnienia wykazały potrzebę stworzenia możliwości rozwijania u uczniów indywidualnych umiejętności w zakresie:

2.2.1 zajęć logopedycznych / logopedia,

2.2.2 zajęć matematycznych / matematyka,

2.2.3 zajęć biologicznych / biologia,

2.2.4 zajęć chemicznych / chemia,

2.2.5 zajęć informatycznych / informatyka.

3. Nauczyciele objęci wsparciem w ramach projektu odbędą szkolenia z zakresu pracy z uczniem ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi:

3.1 Kadra dydaktyczna Niepublicznej Szkoły Podstawowej Akademii Żaków

- Szkolenie pn. „Praca z uczniem ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi”

3.2 Kadra dydaktyczna Europejskiego Gimnazjum Akademii Żaków

- Szkolenie pn. „Praca z uczniem specjalnymi potrzebami edukacyjnymi”

4. Rekrutacja na zajęcia dodatkowe w projekcie odbywać się będzie zgodnie z zasadami równości szans kobiet i mężczyzn, bez utrwalania stereotypów.



5. Kryteria rekrutacji

Zajęcia dla uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi będą prowadzone na podstawie przeprowadzonej diagnozy, poszczególne zajęcia będą proponowane rodzicom dzieci lub ich prawnym opiekunom.

§5

Zasady, warunki i tryb rekrutacji

4

1. Rekrutacja do wsparcia w ramach Projektu będzie prowadzona w okresie podzielonym na dwa etapy:

a) **etap I** od września 2017 do października 2017,

b) **etap II** od września 2018 do października 2018,

2. W przypadku niezarekrutowania w wyznaczonych okresach wystarczającej liczby uczestników, rekrutacja zostanie przedłużona do czasu zapełnienia dostępnych miejsc w danym naborze. Do każdego etapu będzie utworzona lista uczestników projektu (UP) zakwalifikowanych do projektu oraz lista rezerwowa obejmująca minimum 20 miejsc na wypadek rezygnacji, któregośkolwiek z uczestników zakwalifikowanych.

3. W przypadku niewyłonienia wymaganej liczby uczestników Beneficjent wyznaczy dodatkowy termin składania formularzy i przedłuży okres rekrutacji, o czym poinformuje na swojej stronie internetowej.

4. Warunkiem uczestnictwa w projekcie jest dostarczenie prawidłowo i kompletnie wypełnionych dokumentów rekrutacyjnych tj:

4.1 Formularz rekrutacyjny, *Załącznik nr 1,*

4.2 Deklaracja uczestnictwa w Projekcie, *Załącznik nr 2,*

4.3 Oświadczenia uczestnika Projektu o przetwarzaniu danych osobowych, *Załącznik nr 3,*

4.4 Oświadczenie o realizacji równości szans i niedyskryminacji, *Załącznik nr 4,*

4.5 Oświadczenie o stopniu niepełnosprawności, *Załącznik nr 5.*

5. Każdy uczeń lub uczennica chcąc wziąć udział w Projekcie przed wypełnieniem w/w dokumentów powinien/powinna zapoznać się z treścią Regulaminu Projektu.

W związku z faktem, iż uczniowie i uczennice placówek dydaktycznych objętych wsparciem w ramach Projektu pozostają osobami niepełnoletnimi (nie mają ukończonych 18 lat) wszystkie dokumenty muszą zostać podpisane przez rodziców lub prawnych opiekunów.

6. Wzory ww. dokumentów dostępne są w siedzibie Beneficjenta Projektu (Akademia Żaków Sp. z o.o. ul. Jaworzańska 2, 43-382 Bielsko Biała) oraz na stronie internetowej projektu www.akademiazakow.eu

7. Zgłoszenia będą przyjmowane za pośrednictwem poczty elektronicznej (skan), poczty tradycyjnej lub osobiście w Biurze Rekrutacji Projektu w siedzibie Beneficjenta Projektu.

8. Osoby zakwalifikowane do projektu składające dokumenty za pośrednictwem poczty elektronicznej (skan) zobowiązane są do przekazania oryginałów w formie papierowej na pierwszym spotkaniu z kadrą projektu.

9. Osobą odpowiedzialną za przeprowadzenie naboru będzie Specjalista ds. Wdrażania Projektu.

10. Specjalista ds. Wdrażania Projektu wraz z Koordynatorem Projektu weryfikują pod względem formalnym dane zawarte w formularzach rekrutacyjnych i sporządzają listę uczestników Projektu (podstawową i rezerwową).

11. Kandydaci zostaną poinformowani elektronicznie lub osobiście o decyzji dot. sposobu zakwalifikowania do udziału w Projekcie przez Komisję Rekrutacyjną w skład, której wchodzi: Koordynator Projektu oraz Specjalista ds. Wdrażania Projektu.

12. Uczeń/uczennica zakwalifikowany/a do uczestnictwa w Projekcie może zostać skreślony/a z listy uczestników w przypadku:

- a) na wniosek osoby prowadzącej zajęcia lub na wniosek Kierownika Projektu uzasadniony rażąco naruszeniem zasad uczestnictwa w zajęciach pozalekcyjnych,
- b) rezygnacji z nauki w jednostce biorącej udział w Projekcie,
- c) z powodu skreślenia decyzją Rady Pedagogicznej odpowiedniej placówki oświatowej z listy uczniów.

13. Dana placówka zobowiązana jest poinformować Koordynatora Projektu o zaistnieniu okoliczności opisanych w §5 pkt. 12 do pięciu dni roboczych od ich zaistnienia.

§6

Zadania realizowane w projekcie

1. Projekt obejmuje kolejno 3 zadania:



1.1. Niepubliczna Szkoła Podstawowa Akademia Żaków

Celem niniejszego zadania jest ograniczenie i zapobieganie przedwczesnemu kończeniu nauki, zapewnieniu równego dostępu do dobrej jakości wczesnej edukacji elementarnej oraz kształcenia podstawowego z uwzględnieniem formalnych, nieformalnych i pozaformalnych ścieżek kształcenia umożliwiających ponowne podjęcie kształcenia i szkolenia.

W ramach zadania zostanie wdrożony typ III projektu możliwy do zrealizowania w ramach Konkursu tj. *Realizacja kompleksowych programów wspomagających szkołę lub placówkę systemu oświaty w procesie indywidualizacji pracy z uczniem ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi oraz wsparcie ucznia młodszego*. Celem interwencji EFS jest przygotowanie szkół lub placówek systemu oświaty do prowadzenia procesu indywidualizacji pracy z uczniem ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w tym z uczniem z niepełnosprawnością oraz bezpośrednie wsparcie uczniów, którzy mają trudności w spełnieniu wymagań edukacyjnych bądź uczniów zdolnych. Wsparcie w powyższym zakresie ma na celu również przygotowanie szkół lub placówek systemu oświaty do realizacji działań ukierunkowanych na wspieranie rozwoju ucznia młodszego w procesie przekraczania tzw. progu szkolnego (edukacyjnego).

W ramach typu III realizowane będą zajęcia:

- a) zajęcia SPE – zajęcia specjalistyczne ukierunkowane na korygowanie wad postawy 480 godz.
- b) zajęcia SPE – logopedia 540 godz.
- c) zajęcia z uczniem zdolnym – matematyka 360 godz.
- d) zajęcia z uczniem zdolnym – przedmioty przyrodnicze 300 godz.
- e) zajęcia z uczniem zdolnym – język angielski 480 godz.
- f) zajęcia z uczniem zdolnym – język niemiecki 180 godz.
- g) zajęcia z uczniem zdolnym – język hiszpański 240 godz.
- h) zajęcia z uczniem zdolnym – informatyka 360 godz.

1.2 Europejskie Gimnazjum Akademii Żaków

Celem niniejszego zadania jest ograniczenie i zapobieganie przedwczesnemu kończeniu nauki, zapewnieniu równego dostępu do dobrej jakości wczesnej edukacji elementarnej oraz kształcenia podstawowego z uwzględnieniem formalnych, nieformalnych i pozaformalnych ścieżek kształcenia umożliwiających ponowne podjęcie kształcenia i szkolenia.

W ramach zadania zostanie wdrożony typ III projektu możliwy do zrealizowania w ramach Konkursu tj. *Realizacja kompleksowych programów wspomagających szkołę lub placówkę systemu oświaty w procesie indywidualizacji pracy z uczniem ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi oraz wsparcie ucznia młodszego*. Celem interwencji EFS jest przygotowanie szkół lub placówek systemu oświaty do prowadzenia procesu indywidualizacji pracy z uczniem ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w tym z uczniem z niepełnosprawnością oraz bezpośrednie wsparcie uczniów, którzy mają trudności w spełnieniu wymagań

edukacyjnych bądź uczniów zdolnych. Wsparcie w powyższym zakresie ma na celu również przygotowanie szkół lub placówek systemu oświaty do realizacji działań ukierunkowanych na wspieranie rozwoju ucznia młodszego w procesie przekraczania tzw. progu szkolnego (edukacyjnego).

W ramach typu III realizowane będą zajęcia:

- a) zajęcia SPE – logopedia 120 godz.
- c) zajęcia z uczniem zdolnym – matematyka 240 godz.
- d) zajęcia z uczniem zdolnym – biologia 120 godz.
- e) zajęcia z uczniem zdolnym – chemia 120 godz.
- f) zajęcia z uczniem zdolnym – informatyka 240 godz.

7

1.3 Doskonalenie zawodowe nauczycieli

Celem niniejszego zadania jest ograniczenie i zapobieganie przedwczesnemu kończeniu nauki, zapewnieniu równego dostępu do dobrej jakości wczesnej edukacji elementarnej oraz kształcenia podstawowego z uwzględnieniem formalnych, nieformalnych i pozaformalnych ścieżek kształcenia umożliwiających ponowne podjęcie kształcenia i szkolenia.

Zadanie skierowane jest do 12 przedstawicieli kadry dydaktycznej (w tym 10 K i 2 M) Niepublicznej Szkoły Podstawowej Akademii Żaków oraz do 7 przedstawicieli kadry dydaktycznej (w tym 6 K i 1 M) Europejskiego Gimnazjum Akademii Żaków.

W ramach realizacji zadania kadra dydaktyczna Projektu – nauczyciele – zostaną objęci szkoleniem/kursem w zakresie pracy z uczniami ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi dla nauczycieli szkół podstawowych oraz gimnazjum.

Lista załączników:

Załącznik 1. Formularz rekrutacyjny.

Załącznik 2. Deklaracja uczestnictwa w Projekcie.

Załącznik 3. Oświadczenie uczestnika Projektu dotyczące przetwarzania danych osobowych.

Załącznik 4. Oświadczenie o realizacji równości szans i niedyskryminacji.

Załącznik 5. Oświadczenie o stopniu niepełnosprawności.